

A decorative border on the left side of the page features several colorful butterflies in shades of purple, blue, red, and pink, perched on a green stem with small red flowers. The background is a light, textured green.

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»

**Воспитатель второй группы раннего возраста
Пименова Наталья Николаевна**

2018 год

Что такое мелкая моторика

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации - прикосновения. Ему необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте мы и выполняем простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

В.А.Сухомлинский

Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию.

Контакт происходит с помощью органов чувств и движений.



Развивая мелкую моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека:

- **Большой палец – отвечает за голову**
- **Указательный – за желудок**
- **Средний – за кишечник**
- **Безымянный – за печень**
- **Мизинец – за сердце**



Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

**Совершенствовать
мелкую моторику
через пальчиковые
игры**

**Развитие
мелкой
моторики**

**Повысить
компетентность
родителей, в
значимости
пальчиковых игр**

**Сочетать игры и
упражнения для
тренировки
пальцев с речевой
деятельностью
детей**

АКТУАЛЬНОСТЬ моей работы

заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- 1. Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.**
- 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек, нетрадиционных техник рисования, использование элементов ТРИЗ, пальчиковых игр и игротренингов.**
- 3. Развивать тактильную чувствительность рук детей.**
- 4. Улучшить общую двигательную активность;**
- 5. Содействовать нормализации речевой функции;**

Принципы работы

❖ Наглядность и учет
возрастных и
индивидуальных
особенностей

❖ Развивающий
характер обучения

❖ Систематичность и
последовательность

Предполагаемый результат:

- ❑ Усовершенствование предметно – развивающей среды;
- ❑ Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка.

Шнуровки

Игры с крупой,
бусинками,
пуговицами и
прищепками

Игры с
конструктор
ами и
мозаикой

Пальчиковый
театр

Игры с
прищепками

Способы развития мелкой моторики

Пескотерапия

Игры с
пластилином

Пальчиковые
игры

Рисование и
раскрашивание

Массаж
кистей рук и
пальцев

Наша группа



Игр много есть на свете их конечно любят дети

Виды деятельности, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук:

Игры с конструктором, настольными играми:

«Игра с палочками»

«Собери по цвету»

«Собери по размеру» и др.

Они развивают у детей мышление, логичность, последовательность мысли. Содержат конкретную цель, которую необходимо преодолеть. Ребенок проявляет настойчивость, целенаправленность, проявляет усилия в поиске решения задачи.

Игры с конструктором

У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Детей увлекающихся конструированием отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.







Пальчиковая игры

«Пальчиковые игры» – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и др.

«КОТ НА ПЕЧИ»

«Кот на печи
Сухари толчет,
Кошка в окошке
Полотенце шьет.
Маленькие котята
опустив кисти вниз
На печке сидят,
На печке сидят
Да на котика глядят.
Все на котика глядят
И сухарики едет».

стучат кулачком о кулачок

показывают как шьют иголкой

поднимают руки на уровень груди,

и качают головой вправо-влево

показывают руками «очки»

щелкают зубками



«КУРОЧКА»

«Курочка - рябушечка
средним

По двору гуляла,

По двору гуляла,

Цыпляток считала.

- Раз, два, три, четыре, пять!

Посчитаю их опять:

Раз, два, три, четыре, пять!»

не спеша «проходятся» указательным и

пальцем по бедрам

загибают пальчики на одной руке

грозят указательным пальцем

загибают пальчики на другой руке



«НА ЛЕСНОЙ ЛУЖАЙКЕ»

**«На лесной лужайке
Разыгрались зайки:
Лапками хлопали,
Ножками топали,
Ушками махали,
 махаем кистями рук
Выше всех скакали.
Глазками глядели,
 глазками»
Песенку пропели:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
Ля-ля-ляйки!
Ах, какие мы веселые зайки!»**

показываем «ушки зайчика»

*хлопки
топают ногами
делаем «ушки зайчика» и*

*прыжки на двух ногах
руки к глазам «хлопаем*

болтаем руками



«ИГРУШЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК В ЛЕСУ»

«Ах, как жутко на лесной лужайке
Бедному игрушечному зайке
Кружится над зайкой стрекоза

И глядит, глядит во все глаза.
И пчела все уши прожужжала,
У нее ужаснейшее жало.

И жуки рогатые ползут
Ахнуть не успеешь
Загрызут.
Бегают по зайчику мурашки
Ах, как страшно зайчику-бедняжке.

*руки, на щеки, покачивание головой
«ушки зайчика»
руки в кулаки, выставив указательный и
средний пальцы, быстро ими шевелить
«глаза стрекоза»
приставляют пальцы к ушам – «не слышать»
руки в кулак, выставление указательного пальца*

*руки на колени, перебирание пальцами
взяться за голову руками
пощекотать кого-нибудь рядом
быстро перебирать пальцами по груди
«ушки зайчика»*



Пальчиковый театр

Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их.

Куклы бывают разные: петрушечные куклы, вязанные пальчиковые куклы, «куклы-рукавички», куклы-марионетки.





Игры с крупой, пуговицами, бросовым материалом

**Эти игры оказывают прекрасное
тонизирующее и оздоравливающее действие.
Детям предлагается сортировать, укладывать с
закрытыми глазами, катать между большим и
указательным пальцем, придавливать поочередно
всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при
этом делать вращательные движения. Отлично
развивает руку разнообразное нанизывание.
Нанизывать можно все что нанизывается:
пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п.**



Игры с пластилином

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.

Для детей со слабыми мышцами рук очень полезно проводить занятия лепкой из пластилина. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами и овладению различными инструментами



Шнуровки – зачем они?

Сейчас в продаже встречается множество разнообразных игр со шнурами. Все они делятся на три вида:

1. Шнуровки сюжетные. Ребенку предлагается «незаконченная» картинка к которой нужно пришнуровать недостающие детали.
2. Пуговицы. К ним прилагаются веревочки и инструкции по созданию художественных переплетений на игрушке-основе.
3. Изготовленные из ткани детали домиков, которые предлагаются соединить с помощью шнурков.



Рисование



Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки куском ваты, скомконной бумаги.

Игры с прищепками - развивают мелкую моторику, пространственное воображение, способствуют развитию интеллекта и мышления, а также становлению речи
Игры "Солнышко », «Овощи», «Травушка – муравушка»



Массаж кистей рук и пальцев



Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:

- ❖ Массаж тыльной стороны рук
- ❖ Массаж ладони
- ❖ Массаж пальцев рук

Массаж с гранёными карандашами:

- ✓ « Эстафета »
- ✓ « Качалочка »
- ✓ « Добывание огня »



Работа с родителями

Мастер – классы

Изготовление совместных поделок

Папки – передвижки

Родительское собрание,
консультации

Развивающая доска БИЗИБОРД



Семья Евдокимова Славы

Развивающая доска



Семья Свистунова Егора

Тренажер для развитие мелкой моторики



Семья Бабанина Паши

Дидактическая многофункциональная игра из фетра «Семья ежей»



Семья Саши Жигачёва

Заключение

Таким образом, возможности пальчиковой гимнастики в развитии моторики рук у детей 2-4 лет состоят в том, что она оказывает благотворное влияние на развитие движений и ловкости пальцев и кистей рук, умения управлять движениями рук и пальцев, зрительно-моторную координацию, и главное - на развитие мышления и речи детей. Кроме того, пальчиковая гимнастика успокаивает ребенка, так как она переключает его внимание на телесные ощущения. Большое разнообразие видов упражнений пальчиковой гимнастики дает возможность использовать дифференцированный и лично ориентированный подходы в развитии мелкой моторики ребенка определенного возраста и с определенными проблемами в психологическом развитии, которые устанавливаются на диагностической основе.

Литература

- ❖ Литература:
- ❖ Башаева Т. В. **Развитие восприятия у детей.** Форма, цвет, звук: популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития»., 1997.
- ❖ Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. **Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать.** Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития»., 1997.
- ❖ Громова О. Н., Прокопенко Т. А. **Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей.** М., Гном и Д, 2001.
- ❖ Ермакова С. О. **Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.** М., 2008.
- ❖ Савина Л. П. **Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.** М., 1999

Спасибо за внимание!

